



PROJET EDUCATIF

Apprendre, grandir, s'ouvrir
dans la confiance

Le projet éducatif de notre établissement est élaboré par l'équipe enseignante sous la responsabilité du chef d'établissement, en référence aux orientations de l'Enseignement Catholique.

Par le projet éducatif, notre école tente de répondre à cette question : quel type de femme et d'homme voulons-nous dans notre société ?

Présentation
de l'école



Tout est relié
Tous reliés



Nos valeurs
et finalités



La charte
éducative

*Texte écrit et adopté en avril 2019**



Présentation de l'école



L'école des Forges Sacré-Cœur est un établissement catholique d'enseignement sous tutelle diocésaine. Notre Projet éducatif se réfère au Projet diocésain de l'Ecole catholique de GRENOBLE-VIENNE. Sous contrat d'association avec l'État, notre école dispense les programmes de l'Éducation Nationale.



Avec le collège Saint Bruno de la Tour-du-Pin, nous appartenons au groupe scolaire Saint-Hugues en Dauphiné. Cette intégration au même Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique (OGEC) et les liens forts entretenus avec le collège sont un réel atout pour notre école.



À taille humaine, notre école est composée de classes multi-niveaux de la maternelle au CM2. Notre communauté éducative rassemble le chef d'établissement, les enseignants, le personnel OGEC, les parents d'élèves, l'APEL (association des parents d'élèves), l'OGEC et les élèves.

École proche du centre du village, nous sommes situés à 7 km de la ville de la Tour-du-Pin et à proximité de l'autoroute A43. Nous sommes en lien avec de nombreux partenaires : la mairie, la paroisse, le diocèse, le collège, l'UGSEL (Union générale sportive), différentes associations et les écoles catholiques du secteur.



Tout est lié - Tous reliés



« **Tout est lié – tous reliés** » : pour répondre à l'appel pressant du pape François qui, dans son encyclique **Laudato si'** (loué sois-tu) invite le monde entier à « **sauvegarder notre maison commune** ». L'éducation à l'environnement et à l'écologie est une de nos priorités.

« Chaque jeune, chaque enfant est porteur d'un trésor, et s'il ne le sait pas, c'est à nous de le lui révéler ! Etre « passeur d'espérance », c'est d'abord être révélateur de talents. »

PAPE FRANCOIS

Quel est ce talent ?

Favoriser le développement d'une conscience collective basée sur la solidarité, la coopération, la responsabilisation et prendre conscience de ses propres talents sans esprit de compétition.

L'objectif principal est de développer le sens de la responsabilité des élèves, autour de plusieurs points :

- Être responsable de son environnement
- Être citoyen de l'école
- Développer ses capacités d'expression
- Être responsable de ses progrès

Comment révéler ce talent ?

Parce que tout est lié, c'est en multipliant les échanges, les découvertes et les apprentissages dans ces domaines, et en renouvelant notre regard sur le monde que chacun participera à ce concept d'écologie intégrale.

Notre projet éducatif s'organise autour de 3 axes de progrès :

1. **APPRENDRE selon son chemin**
2. **S'OUVRIER à Dieu, aux autres, à la nature**
3. **GRANDIR ensemble**



**Dans la
CONFIANCE**



Nos valeurs et finalités



1. L'école un lieu pour **APPRENDRE** selon son chemin

- **Accompagner** chaque enfant de manière personnalisée
- **S'investir** dans des projets individuels et collectifs
- **Poser un regard** bienveillant et exigeant
- **Venir** avec plaisir à l'école
- **Être acteur** de ses apprentissages
- **Devenir** autonome et responsable

2. L'école un lieu pour **S'OUVRI**R à Dieu, aux autres, à la nature

- **Accueillir** et **respecter** toutes les religions
- Sortir de soi, **aller vers l'autre**
- **Répondre** aux défis technologiques, culturels et environnementaux

3. L'école un lieu pour **GRANDIR** ensemble

- Vivre la **fraternité**
- Se sentir en **sécurité et écouté**
- Faire un **chemin de foi**

Dans un climat de CONFIANCE

Sans la confiance, rien n'est possible ; parce que **nous croyons en l'avenir de chaque jeune**, « Choisir la confiance » est notre devise.

Charte éducative

« Ce qui fait la grandeur d'un établissement, ce n'est pas sa taille
mais la qualité de ce qui s'y vit. »

– Paul Malartre –



La communauté éducative

demande :

Aux enseignants :

- de créer un climat de confiance et d'écoute
- de veiller à l'équilibre des activités scolaires, culturelles, sportives et ludiques
- d'avoir le souci de faire évoluer leurs pratiques et leurs méthodes pédagogiques dans le respect des programmes officiels
- de former une équipe solidaire et complémentaire
- d'intégrer les élèves en situation de handicap
- de donner le goût de l'effort, la rigueur et la méthodologie nécessaire à la réussite scolaire
- d'être sensibles aux élèves les plus fragiles

Aux parents :

- de jouer de leur rôle de premiers et principaux éducateurs de leur(s) enfant(s)
- de travailler en partenariat avec les adultes de l'école
- de s'engager et de s'impliquer dans la vie de l'école
- de s'enrichir des différences des uns des autres
- de vivre la tolérance, source d'enrichissement
- de respecter les décisions du chef d'établissement, des enseignants et des personnels OGEC

A tous les enfants :

- de respecter leurs camarades et les adultes de l'école
- de respecter le matériel scolaire et le mobilier de l'école
- d'accueillir l'autre dans leurs différences
- de travailler de leur mieux
- d'aider les autres
- respecter les règles de sécurité
- d'être à l'heure à l'école
- de faire le travail demandé à la maison
- de participer aux différents projets de l'école
- d'avoir un vocabulaire correct

LA COMMUNAUTE EDUCATIVE GUIDE CHAQUE ELEVE ET L'AIDE :

A développer son autonomie, A améliorer ses résultats, A apprendre à coopérer,

A prendre le temps d'imaginer, créer, développer son sens artistique,

A prendre confiance en soi en dépit des désaccords ou des conflits qu'il peut rencontrer,

A respecter les autres selon leurs différences

La communication

C'est essentiel dans une école : il faut dire quand il y a un souci et aussi dire quand ça va. Les enseignants sont disponibles pour échanger et discuter ou pour un RDV. Nous souhaitons établir une **communication sereine, dans la confiance.**



Quand votre enfant évoque un problème, il faut aussi avoir la version de l'enseignant. **Nous ne pouvons accepter de personnes qui nous parlent en étant agressif.** Merci de ne pas réagir à chaud mais plutôt d'adulte à adulte de façon sereine.

Ne pas interpeller directement un autre enfant ou un autre adulte dans la cour ou à la sortie de l'école pour régler le problème. Cela doit se faire entre l'enseignant et les enfants concernés.



Les messages par mails doivent être posés et non agressifs. Les informations données par mail seront traitées lors du conseil d'établissement.



Vous êtes **responsables** de ce que vous **écrivez sur les réseaux sociaux** et aussi de ce **qu'écrivent vos enfants**. Merci d'agir en tant que **parents responsables** et de **veiller à ce que vous publiez sur l'école.**

PARENTS ENFANTS ECOLE

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants mais ont besoin du concours des institutions scolaires. C'est pourquoi, dans l'école catholique, **une démarche éducative réussie repose sur la collaboration confiante de l'équipe éducative, des familles et des élèves** afin que l'école soit, pour les jeunes, un lieu de plein épanouissement. Cela requiert des attitudes communes à l'ensemble des acteurs, la création pour l'établissement des conditions nécessaires à cette collaboration et la reconnaissance des responsabilités respectives, pour permettre aux parents et aux élèves de ne pas être des usagers passifs, mais des acteurs engagés.

Des attitudes communes :

- reconnaissance et respect par tous des compétences respectives de chacun
- désir d'écoute et de dialogue
- refus des aprioris et des jugements de valeur
- loyauté, transparence, voire confidentialité dans les échanges

Création par l'établissement des conditions nécessaires à cette collaboration :

- accueil personnalisé de chacun, dès l'entretien d'inscription
- mise en place de temps et de lieux de concertation, associant l'ensemble des acteurs, pour les choix éducatifs, pédagogiques et organisationnels de l'établissement
- information régulière de l'ensemble de la communauté éducative sur les évolutions du système éducatif, des programmes scolaires et sur les projets et activités de l'établissement
- modalités de suivi et d'évaluation de chaque élève, d'accompagnement à son orientation

Une coresponsabilité éducative :

- collaboration pour réfléchir aux valeurs à faire vivre à l'école et en famille pour préparer enfants et jeunes à la vie sociale et citoyenne
- collaboration pour accompagner les jeunes vers l'utilisation quotidienne des nouvelles technologies numériques éducatives et pédagogiques, dans le respect de soi et des autres
- collaboration équipe éducative/parents/élèves pour le suivi du travail scolaire
- collaboration équipe éducative/parents/élèves pour le comportement des élèves : respect des règles communes et engagement dans la vie collective

Engagement

**Comme le demande la Tutelle (cf. art. 44 du Statut de l'Ecole Catholique),
l'engagement et la confiance** réciproque des parents et de l'équipe éducative
sont les conditions nécessaires pour la réussite de ce projet éducatif.

Nous, membres de la communauté éducative : chef d'établissement, enseignants,
personnels de l'OGEC, membres de l'APEL, parents, élèves et autres acteurs de
l'école, nous nous engageons, dans le respect du rôle de chacun et selon nos
compétences, **à mettre en œuvre ce projet éducatif.**

Nom:

Parents de :

Elève(s) en :

**Adhèrent au projet éducatif de l'école des Forges Sacré-Cœur et s'engagent à respecter le
règlement intérieur.**

Signature des parents :

**Ce projet éducatif a été réactualisé en 2019. Il a été travaillé et écrit par l'ensemble de la communauté éducative : par les parents d'élèves, les enseignants, les membres du personnel, de l'OGEC, de l'APEL et par les élèves. Il a également été mis en place lors d'une formation commune sur « La démarche pour écrire le projet éducatif d'un établissement ». Il a été présenté et adopté en conseil d'établissement en avril 2019.*